

Sveučilište u Dubrovniku

Radna grupa za provedbu mjera i aktivnosti
i praćenje realizacije općih i posebnih ciljeva

Broj:

U Dubrovniku, 27. listopada 2015.

Zapisnik s 9. sjednice

Deveta sjednica Radne grupe Sveučilišta u Dubrovniku za provedbu mjera i aktivnosti te praćenje realizacije općih i posebnih ciljeva koji služe ostvarenju poboljšanja u sustavu nastave i studija a time i unapređenju kvalitete upravljanja visokim učilištem, održana je 27. listopada 2015., u Rektoratu Sveučilišta u Dubrovniku, Branitelja Dubrovnika 29, s početkom u 13:00 sati, a nazočili su joj:

prof. dr. sc. Željko Kurtela, prorektor za studije i studente, predsjednik Radne grupe, te članovi:
doc. dr. sc. Nebojša Stojčić, pročelnik Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju,
prof. dr. sc. Branko Glamuzina, pročelnik Odjela za akvakulturu,
doc. dr. sc. Đorđe Obradović, pročelnik Odjela za komunikologiju,
doc. dr. sc. Ivan Vilović, pročelnik odjela za elektrotehniku i računarstvo,
doc. dr. art. Denis Vokić, pročelnik Odjela za umjetnost i restauraciju.

Zapisnik je vodio Dalibor Ivušić, dipl. iur., glavni tajnik.

Predsjednik Radne grupe izv. prof. dr. sc. Željko Kurtela predložio je sljedeći

DNEVNI RED

Utvrđivanje rezultata zadanih ciljeva za akademsku 2014. / 2015. godinu u odnosu na polazne vrijednosti indikatora.

Dnevni red jednoglasno je prihvaćen.

Predsjednik radne grupe Ž. Kurtela izvijestio je da je završen prvi ciklus od tri godine provedbe mjera i aktivnosti koje služe poboljšanja u sustavu nastave i studija te unaprjeđenja kvalitete na Sveučilištu u Dubrovniku. Članovima povjerenstva, uz poziv za sjednicu dostavljeni su rezultati praćenja i ostvarenja postavljenih općih i posebnih ciljeva.

U nastavku sjednice članovi radne grupe analizirali su izvršenje zacrtanih ciljeva na razini Sveučilišta i po pojedinim odjelima, a posebno zašto neki od postavljenih ciljeva nisu realizirani kako je planirano.

Cilj 1 (Grupa A, cilj 1.)									
Stjecanje kvalifikacija u razdoblju predviđenom studijskim programom									
Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011.)	2012./2013.		2013./2014.		2014./2015.		Prosječno povećanje ili smanjenje %
			Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	
1. Skraćivanje trajanja preddiplomskog studija na 3 godine, a diplomskog na 2.	1. Broj završenih studenata. Povećanje broja završenih studenata preddiplomskog studija u 3 godine, a diplomskog u 2 godine za 10% u razdoblju od 3 godine.	Prolaznost je 17,794%	16,094%	-9,81%	12,854%	-27,76%	21,587%	+21,26%	-5,44%
2. Završavanje preddiplomskog studija u 4 godine, a diplomskog u 3.	2. Broj završenih studenata. Povećanje broja završenih studenata preddiplomskog studija u 4 godine, a diplomskog u 3 godine za 10% tijekom 3 godine u razdoblju od 3 godine.	Prolaznost je 30,707%	35,784%	+16,53%	40,455%	+31,74%	30,593%	-0,37%	15,97%

U vezi s postavljenim ciljem: Stjecanje kvalifikacija u razdoblju predviđenom studijskim programom (rezultat 1.) utvrđena je prolaznost na preddiplomskim studijima od 21,587% što je bolji rezultat u odnosu na polazne podatke za akademsku 2010./2011., ali jednako tako i za 2012./2013. i 2013./2014. Međutim sveukupno je u odnosu na polazne podatke u trogodišnjem razdoblju došlo do prosječnog povećanja trajanja studija od 5,44%. dakle može se zaključiti da je zahvaljujući cijelom nizu mjera i aktivnosti (ispitni termini uključujući rektorski rok pomaknuti su unatrag kako bi ostalo dovoljni vremena za završetak studija, studentima je omogućeno polaganje ispita putem najmanje dva kolokvija (na dobrom dijelu kolegija tri kolokvija) termini predaje završnih i diplomskih radova pomaknuti su unatrag kako bi studenti mogli završiti studij unutar akademske godine), provedenih u akademskoj 2014./2015. došlo do povećanja prolaznosti, ali ne u tolikoj mjeri da se može kompenzirati smanjenje u akademskim 2012./2013. i 2013./2014. Ipak postignuto je zaustavljanje negativnog trenda i u idućim godinama mogu se očekivati bolji rezultati.

S obzirom na rezultate završavanja preddiplomskog studija u četiri godine a diplomskog u tri godine, iako je zadnje godine prolaznost bila gotovo kao i kod polazne godine (2010./2011.) tijekom promatranog razdoblja može se uočiti prosječno veća prolaznost u iznosu od 15,96% čime je ispunjen cilj povećanja prolaznosti od 10% tijekom trogodišnjeg promatranog razdoblja.

Analizirajući razloge lošije prolaznosti radna grupa je došla do zaključka da veliki broj studenata koji ispite polože u redovitim kolokvijima i ispitnim rokovima s obzirom na mogućnosti sezonskog zapošljavanja u turizmu koristeći mogućnost rada preko Studentskog centra i nalaze poslove te time produžavaju svoje trajanje studija. Pročelnici su naveli velik broj primjera studenata koji su krajem lipnja položili sve ispite ali nisu diplomirali zbog mogućnosti sezonskog rada. Nadalje studenti Pomorskih studija koji čine relativno velik broj studenata Sveučilišta se ukrcavaju na brodove (ak. godina u mirovanju) i time produžuju trajanje studija. Studenti koji žive van Dubrovnika a smješteni su u privatnom smještaju početkom lipnja u pravilu moraju iseliti iz stanova jer se stanovi iznajmljuju turistima. Sve su to vanjski čimbenici koji unatoč postignutom poboljšanju i mjerama koje se provode na Sveučilištu negativno utječu i utjecati će u budućnosti na povećanje prolaznosti.

Cilj 2 (Grupa A, cilj 4)

Olakšanje pristupa i osiguravanje kvalitete studija za studente starije od 25 godina

Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011.)	2012./2013.		2013./2014.		2014./2015.		Prosječno povećanje ili smanjenje %
			Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	
1. Ustrojavanje i uvođenje programa cjeloživotnog učenja.	1. Zbroj polaznika koji pohađaju programe cjeloživotnog učenja i onih koji su te programe uspješno završili. Povećanje zbroja polaznika koji pohađaju programe cjeloživotnog učenja i onih koji su te programe uspješno završili za 10 % u razdoblju od tri godine.	1. 50 polaznika na dva programa cjeloživotnog učenja.	112 polaznika	+124%	51	2%	43 polaznika na dva programa cjeloživotnog učenja	-14%	37,33%
2. Omogućavanje nastavka studiranja završenim studentima koji su završili stare veleučilišne i sveučilišne programe.	2. Broj studijskih programa koji priznaju (uz određene dodatne ispite) kod upisa na studije Sveučilišta. Povećanje broja studijskih programa koji se priznaju kod upisa na studije Sveučilišta za 10% u razdoblju od 3 godine.	2. Dva (2) programa	Tri (3) programa	+50%	Pet (5) programa	150%	Šest (6) programa	200%	133,33%
3. Povećanje upisa izvanrednih studenata starijih od 25 godina na studije Sveučilišta u Dubrovniku.	3. Broj izvanrednih studenata starijih od 25 godina koje su upisani na studije Sveučilišta. Povećanje broja izvanrednih studenata za 10% u razdoblju od 3 godine.	3. Na svim studijima Sveučilišta upisano je 49 studenata.	68	+38,77%	70 studenata	+42,86%	Na svim studijima Sveučilišta upisana su 92 studenata	87,75%	56,46%

Cilj 2. rezultat 1. (Ustrojavanje i uvođenje programa cjeloživotno učenje) u akademskoj 2014./2015. godini u odnosu na polazne podatke bilježi smanjenje od 14%, ali sveukupno za trogodišnje razdoblje (zahvaljujući odličnim rezultatima u akademskoj 2012./2013. godini došlo je do prosječnog povećanja od 37,33%, pa se može zaključiti da je ovaj cilj ostvaren odnosno postignuto je veće povećanje polaznika od 10%.

U vezi sa rezultatom 2. cilja 2. (Omogućavanje nastavka studiranja završenim studentima koji su završili stare veleučilišne i sveučilišne programe) došlo je do velikog povećanja od 200% jer su kod dva početna programa u 2010./2011., i 2014./2015. studentima ponuđeno šest programa. Sveukupno povećanje za trogodišnje razdoblje u prosjeku iznosi 133,33% pa je i ovaj cilj ostvaren. U vezi sa rezultatom 3. cilja 2. (povećanje upisa izvanrednih studenata starijih od 25 godina na studije Sveučilišta u Dubrovniku) također je došlo do značajnog povećanja broja upisanih studenata u odnosu na polaznu 2010./2011. godinu. Tako je u akademskoj 2014./2015. godini upisano 92 izvanredna studenta starijih od 25 godina dok je u akademskoj 2010./2011. godini bilo 49 takvih studenata. Sveukupno povećanje za trogodišnje razdoblje u prosjeku iznosi 56,46%.

Zaključno, svi rezultati unutar cilja 2. doživjeli su značajno prosječno povećanje.

Cilj 3 (Grupa A, cilj 5)									
Studijski programi utemeljeni na principu ishoda učenja sa ECTS bodovima procijenjenim na temelju radnog opterećenja studenata potrebnog za stjecanje predviđenih ishoda učenja i u skladu s potrebama osobnog razvoja te društvenog i gospodarskog razvoja Hrvatske									
Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011.)	2012./2013.		2013./2014.		2014./2015.		Prosječno povećanje ili smanjenje %
			Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	
1. Za studijske programe, odnosno za kolegije biti će jasno razrađeni ishodi učenja povezani sa sadržajem kolegija. Tako razrađeni ishodi biti će povezani s ECTS-bodovima, koji će odražavati radno opterećenje studenta potrebno da se ti ishodi poluče. Također ishodi učenja moraju biti jasno povezani s metodom poučavanja i provjerom znanja.	1. Broj studijskih programa i kolegija s jasno određenim ishodima učenja. Povećanje broja studijskih programa s jasno razrađenim ishodima učenja za 20% u razdoblju od 3 godine.	1. Za dva (2) studijska programa su određeni ishodi učenja.	Za četiri (4) studijska programa su određeni ishodi učenja.	+100%	Za šest (6) studijskih programa su određeni ishodi učenja	+300%	Za devet (9) studijskih programa su određeni ishodi učenja	+500%	300%
2. Posebna pažnja biti će posvećena razumnom odnosu povezivanja ECTS-bodova i ishoda učenja za različite kolegije u istom programu, kao i odnose među programima. Dakako ovo pogotovo imajući na umu zahtjeve NKO u odnosu na znanja, vještine i kompetencije potrebne za određenu razinu kvalifikacije.	2. Dopunska isprava koja se izdaje prilikom završetka studija. Povećanje broja dopunskih isprava za 20% u razdoblju od 3 godine.	2. Izdane su dvije dopunske isprave.	Jedna isprava	-50%	297 dopunskih isprava	+14.750%	Izdano je 267 dopunskih isprava	+13.250%	9.316,67%
3. Ishodi učenja sadržavati će i informacije u odnosu na potrebe osobnog razvoja studenta kao i na potrebu društvenog i gospodarskog razvoja Hrvatske. Pitanja u svezi ishoda učenja biti će postavljena u studentskim anketama.	3. Ukupan godišnji zbroj studentskih anketa i pitanja u svezi informacija u odnosu na potrebe osobnog razvoja studenata, ECTS bodova i ishoda učenja. Povećanje zbroja studentskih anketa i takvih pitanja u anketama za 20% u razdoblju od 3 g.	3. Ukupno dva (2).	Ukupno tri (3)	+50%	Ukupno tri (3)	+50%	Ukupno tri (3)	+50%	50%

Cilj 3. rezultat 1. (Za studijske programe, odnosno za kolegije biti će jasno razrađeni ishodi učenja povezani sa sadržajem kolegija. Tako razrađeni ishodi biti će povezani s ECTS-bodovima, koji će odražavati radno opterećenje studenta potrebno da se ti ishodi poluče. Također ishodi učenja moraju biti jasno povezani s metodom poučavanja i provjerom znanja.) u akademskoj 2014./2015. godini došlo je do povećanja od 500% u odnosu na polazne podatke jer su za 9 studijskih programa određeni ishodi učenja. U akademskoj 2010./2011. godini ishodi su bili određeni tek za dva studijska programa, za trogodišnje razdoblje povećanje iznosi 300% te je ovaj cilj ostvaren.

Cilj 3. rezultat 2. (Posebna pažnja biti će posvećena razumnom odnosu povezivanja ECTS-bodova i ishoda učenja za različite kolegije u istom programu, kao i odnose među programima. Dakako ovo pogotovo imajući na umu zahtjeve NKO u odnosu na znanja, vještine i kompetencije potrebne za određenu razinu kvalifikacije) bilježi najveće povećanje od svih zadanih ciljeva jer je u odnosu na dvije izdane dopunske isprave u akademskoj 2010/2011. u odnosu na akademsku 2014/2015 izdano 267 isprava, a za trogodišnje razdoblje povećanje iznosi 9316,67%.

Cilj 3. rezultat 3. (Ishodi učenja sadržavati će i informacije u odnosu na potrebe osobnog razvoja studenta kao i na potrebu društvenog i gospodarskog razvoja Hrvatske. Pitanja u svezi ishoda učenja biti će postavljena u studentskim anketama) u akademskoj 2014./2015. bilježi 50% povećanje, a jednako postotno povećanje vrijedi i za trogodišnje razdoblje. Zaključno sva tri rezultata cilja 3 ostvorena su sa velikim prosječnim povećanjem u trogodišnjem praćenju.

Cilj 4 (Grupa B, cilj 4.)									
Internacionalizacija Sveučilišta u Dubrovniku									
Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011.)	2012./2013.		2013./2014.		2014./2015.		Prosječno povećanje ili smanjenje %
			Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	Rezultat	Povećanje ili smanjenje %	
1. Poticati i olakšati međunarodnu razmjenu studenata Sveučilišta u Dubrovniku.	1.1. Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni povećan za 15% u roku od tri godine (odlazna mobilnost).	1.1. Osam odlaznih studenata.	14 odlaznih studenata	+75%	14 odlaznih studenata	+75%	18 odlaznih studenata	+125%	91,67%
	1.2. Broj studenata koji sudjeluje u međunarodnoj razmjeni povećan za 15% u roku od tri godine (dolazna mobilnost).	1.2. Dva dolazna studenta.	38 dolaznih studenata	+1800%	35 dolaznih studenata	+1650%	59 dolaznih studenata	+2850%	2.100%
2. Poticati razvoj partnerstva sa visokim učilištima u zemljama EU i izvan EU.	2.1. Broj nastavnika sa Sveučilišta u Dubrovniku koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni. Povećani broj nastavnika za 15% u roku od tri godine (odlazna mobilnost).	2.1. Šest odlaznih nastavnika.	10 odlaznih nastavnika	+66,67%	10 odlaznih nastavnika	+66,67%	20 odlaznih nastavnika	233,33%	122,22%
	2.2. Broj inozemnih nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na Sveučilištu u Dubrovniku. Povećani broj nastavnika za 15% u tri godine (dolazna mobilnost).	2.2. Tri dolazna nastavnika.	15 dolaznih nastavnika	+400%	23 dolazna nastavnika	+666,67%	29 dolaznih nastavnika	866,67%	644,45%
3. Poticati izvođenje kolegija na stranom/engleskom jeziku.	3. Broj kolegija koji će se izvoditi na stranom jeziku, posebice engleskom jeziku. Povećani broj kolegija za 15% u roku od tri godine.	3. Dva kolegija na engleskom jeziku.	43 kolegija na engleskom jeziku	+2.050%	53 kolegija na stranom jeziku	+2.550%	69 kolegija na engleskom jeziku	3.350%	2.650%

Cilj 4. rezultat 1. (Poticati i olakšati međunarodnu razmjenu studenata Sveučilišta u Dubrovniku) u grupi odlaznih studenata za akademsku 2014./2015. bilježi se povećanje od 125%, a za trogodišnje razdoblje od 91,67%. U grupi dolaznih studenata u odnosu na akademsku 2010./2011. godinu od svega dva studenta u akademskoj 2014./2015. bilo je 59 dolaznih studenata što je povećanje za 2850%.

Cilj 4. rezultat 2. (Poticati razvoj partnerstva sa visokim učilištima u zemljama EU i izvan EU) bilježi se povećanje broja nastavnika na 20 nastavnika Sveučilišta u Dubrovniku koji su sudjelovali u međunarodnoj razmjeni što je povećanje u odnosu na akademsku 2010./2011. godinu od 233,33 % . U ukupnom trogodišnjem razdoblju bilježimo prosječno povećanje za 122,22%.

U grupi inozemnih nastavnika koji su sudjelovali u izvedbi nastave na Sveučilištu u Dubrovniku u akademskoj 2014./2015. godini došlo je do velikog povećanja broja u odnosu na polaznu godinu jer je čak 29 stranih nastavnika sudjelovalo u izvedbi nastave za usporedbu akademske 2010./2011., kada su svega tri inozemna nastavnika održala nastavu na Sveučilištu u Dubrovniku. Ukupno trogodišnje povećanje iznosi 644,45%

Cilj 4. rezultat 3. (Poticati izvođenje kolegija na stranom/engleskom jeziku) također je došlo do značajnog povećanja. Dok je u akademskoj 2010./2011. godini studentima bio ponuđen odabir od samo dva kolegija na engleskom jeziku u akademskoj 2014./2015. godini ponuđeno je čak 69 takvih kolegija. U trogodišnjem razdoblju prosječno povećanje iznosilo je 2650%.

Članovi radne grupe nakon analize postignutih rezultata u akademskoj 2014./2015. godini te prosječnih rezultata za trogodišnje razdoblje donijeli su zaključak da su svi postavljeni ciljevi i rezultati ostvareni sa značajnim povećanjem na polazne rezultate osim rezultata 1. u cilju 1.

Radna grupa zaključuje zadovoljstvo postignutim rezultatima uz preporuku daljnjeg poboljšanja rada Sveučilišta na svim postavljenim ciljevima s ciljem postizanja sveukupne kvalitete rada na Sveučilištu u Dubrovniku.

Zaključeno u 15:10 sati.

Zapisnik sastavio Dalibor Ivušić, dipl. iur.
Glavni tajnik Sveučilišta u Dubrovniku

Predsjednik radne grupe
prorektor za studije i studente

izv. prof. dr. sc. Željko Kurtela